

**Amtliche Bekanntmachungen
der
Hochschule für Musik und Tanz Köln**

15.04.2020

Nr. 120

Inhaltsverzeichnis:

- | | | |
|-------------|--|-----------------|
| I. | Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor of Music Elementare Musikpädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020 | Seite 1 |
| II. | Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor of Music Instrumental-/Gesangspädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020 | Seite 16 |
| III. | Ordnung zur Änderung der Eignungsprüfungsordnung für den Studiengang Master of Arts Musikpädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020 | Seite 29 |
| IV. | Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Arts Musikpädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020 | Seite 30 |

Herausgeber: Der Rektor der Hochschule für Musik und Tanz Köln Prof. Dr. Heinz Geuen

Die Ordnungen/Satzungen wurden im Rahmen der Normenprüfung in NRW (DL-RL-Gesetz NRW) überprüft.
Redaktion: Martina Wetzel, Dez. 2, Prüfungsamt

I. Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor of Music Elementare Musikpädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020

Aufgrund § 2 Abs. 4 und § 56 Abs. 1 des Kunsthochschulgesetzes (KunstHG) vom 13. März 2008 (GV. NRW. S.195), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV.NRW. S.806) hat die Hochschule für Musik und Tanz Köln folgende Prüfungsordnung erlassen.

Inhalt

I. Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich und Ziele des Studiums
- § 2 Zweck der Prüfung
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Nachweis deutscher Sprachkenntnisse
- § 5 Zeugnis und Hochschulgrad, Abschlussnote
- § 6 Modularisierung, Studienaufbau und Prüfungen
- § 7 Regelstudienzeit und Studienumfang
- § 8 Prüfungsausschuss
- § 9 Prüfungskommission
- § 10 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen
- § 11 Bestehen und Nichtbestehen einer Prüfung
- § 12 Bewertung der Prüfungsleistungen
- § 13 Prüfungsprotokoll
- § 14 Öffentlichkeit der Prüfungen
- § 15 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 16 Mutterschutz und Elternzeit
- § 17 Studierende in besonderen Situationen

II. Prüfungen

- § 18 Meldung und Zulassung zu den besonderen Modulprüfungen
- § 19 Bachelorarbeit/ Bachelorprojekt
- § 20 Ergebnisse der Modulprüfungen
- § 21 Modulbeschreibungen

III. Schlussbestimmungen

- § 22 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 23 Versagung der Wiederholung und Erlöschen des Unterrichtsanspruches
- § 24 Auslandssemester
- § 25 In-Kraft-Treten

I. Allgemeine Bestimmungen

§ 1 Geltungsbereich und Ziele des Studiums

(1)

Die Prüfungsordnung regelt Anforderungen und Verfahren von Prüfungsleistungen im Studiengang „Bachelor of Music Elementare Musikpädagogik“ an der Hochschule für Musik und Tanz Köln. Sie gilt in Verbindung mit den Modulbeschreibungen.

(2)

Der Studiengang entwickelt die künstlerischen, wissenschaftlichen und pädagogischen Qualifikationen und befähigt durch den Erwerb der entsprechenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden zur selbstständigen Arbeit. Er ist praxisorientiert und berufsfeldbezogen.

§ 2 Zweck der Prüfung

(1)

Die Bachelorprüfung bildet einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss des Studiums. Damit werden die Studierenden zur Ausübung einer beruflichen Tätigkeit befähigt.

(2)

Durch die Modulprüfungen wird nachgewiesen, dass die wesentlichen Lernziele der jeweiligen Module im Rahmen der Studienziele erreicht wurden.

§ 3 Zugangsvoraussetzungen

(1)

Zugangsvoraussetzung für den Studiengang ist die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife und eine entsprechende künstlerische Begabung, die in einer fachspezifischen Eignungsprüfung nachzuweisen ist. In Ausnahmefällen können Bewerberinnen und Bewerber auch ohne allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife bei Nachweis einer besonderen Begabung zugelassen werden, wenn eine den Anforderungen der Hochschule entsprechende Allgemeinbildung nachgewiesen wird.

(2)

Näheres über das Zulassungsverfahren regelt die Eignungsprüfungsordnung der Hochschule für Musik und Tanz Köln.

§ 4 Nachweis deutscher Sprachkenntnisse

Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, müssen vor Beginn des Bachelor-Studiums an der Hochschule für Musik und Tanz Köln nachweisen, dass sie über die für ihren Studiengang erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse gemäß den Vorgaben der Eignungsprüfungsordnung verfügen.

§ 5 Zeugnis und Hochschulgrad, Abschlussnote

(1)

Das mit Erfolg absolvierte Studium wird mit einer Urkunde und durch ein Zeugnis bescheinigt. Mit der Urkunde wird der Hochschulgrad „Bachelor of Music“ verliehen.

Das Zeugnis weist aus:

- a. die Bewertungsergebnisse des Moduls Kernbereich (Modul 1) zum Ende des zweiten Studienjahres und zum Ende des vierten Studienjahres,
- b. die Bewertungsergebnisse der Lehrproben im Modul Vermittlung (Modul 4),
- c. die Bewertungsergebnisse der Bachelorarbeit/des Bachelorprojektes (Modul 6) und
- d. die Bewertungsergebnisse der beiden Profile (Modul 8).

Zeugnis und Urkunde werden von der Rektorin bzw. vom Rektor der Hochschule für Musik und Tanz Köln unterzeichnet. Beide tragen das Siegel der Hochschule für Musik und Tanz Köln.

(2)

Die Abschlussnote des Studienganges „Bachelor of Music Elementare Musikpädagogik“ setzt sich zu gleichen Teilen aus den folgenden drei berechneten Noten a), b) und c) zusammen.

Note a):

Durchschnitt aus der Note der besonderen Modulprüfung des Moduls Kernbereich (Modul 1) zum Ende des zweiten Studienjahres (einfach gewichtet) und der Note der besonderen Modulprüfung des Moduls Kernbereich (Modul 1) zum Ende des vierten Studienjahres (zweifach gewichtet).

Note b):

Durchschnitt aus den Noten der Lehrproben des Moduls Vermittlung (Modul 4):

- kumulative Bewertung von zwei Studienleistungen Fachdidaktik EMP (Praxis),
- Note der Modulprüfung Fachdidaktik EMP (Praxis),
- Note der Modulprüfung Fachdidaktik Instrument/Gesang.

Note c):

Durchschnitt aus der Note der besonderen Modulprüfung der Bachelorarbeit/des Bachelorprojektes (Modul 6), der Note der Modulprüfung Profil 1 und der Note der Modulprüfung Profil 2.

(3)

Mit dem Zeugnis über den Abschluss des Bachelor-Studiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Diploma Supplement verliehen, das nach national und international gebräuchlichen Standards die Einstufung und Bewertung des Abschlusses erleichtern soll. Die Prüfungsergebnisse und Studienleistungen werden im Transcript of Records festgehalten.

§ 6 Modularisierung, Studienaufbau und Prüfungen

(1)

Das Studium ist in Module gegliedert. Module sind die Zusammenfassung aufeinander bezogener Lehrveranstaltungen, die auf den Erwerb einer bestimmten, klar definierten Kompetenz ausgerichtet sind. Es wird unterschieden zwischen Pflicht- und Ergänzungsmodulen. Die Module werden in den Modulbeschreibungen, die Teil der Prüfungsordnung sind, für jeden Studiengang beschrieben und mit Leistungspunkten (Credits) nach ECTS (European Credit Transfer System) bewertet. Leistungspunkte werden vergeben nach bestandener besonderer Modulprüfung, bestandener Modulprüfung und bestandener Studienleistung sowie bei Vorlage der Teilnahmebescheinigung. Voraussetzung für die Vergabe ist der Nachweis einer individuellen bzw. eigenständig erbrachten, abgrenzbaren Studienleistung. Eine Teilnahmebescheinigung setzt aktive Mitarbeit voraus.

(2)

Es wird unterschieden zwischen drei verschiedenen Prüfungsarten:

- Studienleistungen,
- Modulprüfungen,
- besondere Modulprüfungen.

Alle Prüfungen werden Studien begleitend durchgeführt. Über die Prüfungen wird ein schriftliches Protokoll geführt. In den Prüfungsprotokollen werden die Prüfungsergebnisse festgehalten.

(3)

Die Prüfungsleistungen können in folgenden Formen erbracht werden:

- beaufsichtigte Klausur,
- mündliche/praktische Leistung,
- Hausarbeit,
- Arbeitsmappe,
- Kolloquium.

§ 7 Regelstudienzeit und Studienumfang

(1)

Die Regelstudienzeit für den Studiengang „Bachelor of Music Elementare Musikpädagogik“ beträgt vier Studienjahre. Der gesamte Studienaufwand wird durch das Leistungspunktesystem abgebildet. Das Studium umfasst insgesamt 240 Leistungspunkte.

(2)

Bis zum Ende der Semesterzeit des 2. Studienjahres müssen die Leistungspunkte gemäß dem jeweiligen Studienverlaufsplan im Prüfungsamt nachgewiesen werden. Werden diese Leistungspunkte nicht erreicht, so muss eine Studienberatung innerhalb der ersten vier Semesterwochen des 3. Studienjahres bei der Fachbereichsleitung bzw. der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan des Fachbereiches erfolgen.

Von dieser Beratung wird durch die Fachbereichsleitung bzw. der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan ein Protokoll erstellt. Dieses Protokoll wird in die Studienakte aufgenommen. Wird diese Beratung nicht nachgewiesen, so erlischt die Zulassung zum Studiengang. Anspruch auf Unterricht im Kernmodul besteht nur für die Regelstudienzeit. Verlängert sich das Studium in diesem Fall über die Regelstudienzeit hinaus, so wird keine Hauptfachlehrerin bzw. kein Hauptfachlehrer zugeteilt;

unberührt hiervon bleiben Beurlaubungen und durch die Fachbereichsleitung genehmigte Studienverlängerungen.

(3)

Werden im dritten und vierten Studienjahr weitere Schwerpunktmodule studiert, um zusätzliche Studienprofile abzuschließen, so kann dafür die Zahl von 240 Leistungspunkten überschritten und die Gesamtstudienzeit im entsprechenden Umfang verlängert werden. Als weiteres Schwerpunktmodul gelten auch vorbereitende Studien in Hinblick auf die Bewerbung für einen wissenschaftlichen Masterstudiengang an der Hochschule für Musik und Tanz Köln. Art und Umfang dieser über die regulären Bachelor-Studiengänge an der Hochschule für Musik und Tanz Köln hinausgehenden Studien sind in den Zulassungsbestimmungen der entsprechenden Masterstudiengänge festgelegt. Eine studienzeitwirksame Profilerweiterung muss dem Prüfungsamt rechtzeitig vor dem Rückmeldezeitpunkt im 8. Fachsemesters mitgeteilt werden.

(4)

Wird die Regelstudienzeit um ein Semester überschritten, ohne dass eine Profilerweiterung beabsichtigt ist, so muss innerhalb der ersten vier Semesterwochen des folgenden Semesters eine Studienberatung bei der Fachbereichsleitung bzw. der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan des Fachbereiches erfolgen. Von dieser Beratung wird ein Protokoll erstellt. Wird diese Beratung nicht nachgewiesen, so erlischt die Zulassung zum Studiengang. Verlängert sich das Studium über die Regelstudienzeit hinaus, so besteht Unterrichtsanspruch ausschließlich in den noch zu absolvierenden Modulen. Verlängert sich die Studienzeit um mehr als ein Studienjahr, müssen in schriftlicher Form besondere Gründe für eine weitergehende Studienverlängerung benannt werden. Die Entscheidung darüber trifft der Prüfungsausschuss. Unberührt hiervon bleiben Beurlaubungen und durch die Fachbereichsleitung genehmigte Studienverlängerungen.

§ 8 Prüfungsausschuss

(1) Der Prüfungsausschuss ist für die Organisation aller Prüfungen zuständig. Die Zusammensetzung ist in der Grundordnung der Hochschule für Musik und Tanz Köln geregelt. Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden.

(2)

Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, Prüfungen beizuwohnen.

(3)

Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung von laufenden Angelegenheiten auf ihre Vorsitzende bzw. seinen Vorsitzenden übertragen.

§ 9 Prüfungskommissionen

(1)

Zur Abnahme der Prüfungen sind die an der Hochschule für Musik und Tanz Köln Lehrenden und die in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrenen Personen, soweit dies zur Erreichung des Prüfungszweckes erforderlich oder sachgerecht ist, befugt. Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. Die Prüferinnen und Prüfer sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig von Weisungen.

(2)

Die Prüferin bzw. der Prüfer für die Studienleistung ist in der Regel die für die Lehrveranstaltung verantwortliche Lehrperson.

Bei Modulprüfungen besteht die Prüfungskommission in der Regel aus der für die Lehrveranstaltung verantwortlichen Lehrperson und einer sachkundigen Beisitzerin bzw. einem sachkundigen Beisitzer. Die Mentorin bzw. der Mentor des Unterrichtspraktikums kann auch Prüferin bzw. Prüfer bei der Modulprüfung Lehrprobe sein.

Der Prüfungskommission für besondere Modulprüfungen gehören mindestens drei Prüferinnen bzw. Prüfer an.

Die schriftliche Bachelorarbeit bzw. die schriftliche und mediale Dokumentation des Bachelorprojektes werden von der betreuenden Hochschullehrerin bzw. dem betreuenden Hochschullehrer sowie einer

Koreferentin bzw. einem Koreferenten bewertet. Die bzw. der Vorsitzende der Prüfungskommission wird von der Fachbereichsleitung bestimmt. Ein Anspruch auf Zuweisung zu einer bestimmten Prüferin bzw. einem bestimmten Prüfer besteht nicht.

(3)

Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfungskommissionen auf Vorschlag der Fachbereichs-leitung; dieses Recht kann delegiert werden.

(4)

Dauert eine Präsentation länger als in den Anforderungen vorgesehen, kann die Prüfungskommission das Programm kürzen.

(5)

Die Prüfungskandidatin bzw. der Prüfungskandidat kann unverzüglich nach Bekanntgabe der Zusammensetzung der Prüfungskommission bzw. der Benennung der Prüferinnen und Prüfer beantragen, dass eine Prüferin bzw. ein Prüfer wegen Besorgnis der Befangenheit von ihrer bzw. seiner Prüfungspflicht entbunden wird. Der Antrag ist zu begründen. Die Entscheidung trifft die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses. Die Prüferin bzw. der Prüfer soll vor der Entscheidung gehört werden. Erklärt sich eine Prüferin bzw. ein Prüfer für befangen, finden die Sätze 1 bis 3 entsprechende Anwendung.

§ 10 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

(1)

Studienzeiten an anderen staatlichen Musikhochschulen und vergleichbaren Instituten und dabei erreichte Leistungspunkte bzw. vergleichbare Studienleistungen werden anerkannt.

(2)

Studienzeiten aus anderen Studiengängen und anderen Hochschulen sowie weiteren vergleichbaren Ausbildungsstätten und die dabei erbrachten vergleichbaren Studienleistungen werden anerkannt, sofern ein fachlich gleichwertiges Studium nachgewiesen wird. Für die Gleichwertigkeit von Studienzeiten an ausländischen Hochschulen sind die von der Kultusministerkonferenz und der Deutschen Rektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen maßgebend.

(3)

Die Entscheidung über die Anerkennung von Studienzeiten und Leistungspunkten bzw. Studienleistungen trifft der Prüfungsausschuss auf Antrag.

§ 11 Bestehen und Nichtbestehen einer Prüfung

(1)

Der akademische Grad „Bachelor“ wird verliehen, wenn die Prüfungen aller im Studienverlaufsplan vorgesehenen Module mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sind und in den Modulen, in denen eine Prüfung nicht vorgesehen ist, die notwendigen Leistungspunkte erreicht und damit das Modul bestanden wurde.

(2)

Eine zusammengesetzte Modulprüfung muss in all ihren Teilen bestanden sein.

(3)

Ist eine Prüfung oder ein Modul mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet worden oder gilt als nicht bestanden, so erteilt die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses der Kandidatin bzw. dem Kandidaten hierüber einen schriftlichen Bescheid. Eine nicht bestandene besondere Modulprüfung kann nur einmal wiederholt werden. Die Wiederholungsprüfung ist jeweils zum folgenden regulären Prüfungstermin, spätestens nach einem Jahr, abzulegen.

(4)

Nicht bestandene Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden. Die 1. Wiederholung einer Modulprüfung muss zeitnah, d. h. in der Regel zu Beginn des folgenden Semesters erfolgen. Die 2. Wiederholung erfolgt mit der nächsten vorgesehenen Prüfung im gleichen Modul, spätestens aber nach einem Jahr. Eine Wiederholung ist nur für eine nicht bestandene Prüfung-bzw. einen nicht bestandenen Prüfungsteil zulässig. Nicht bestandene Studienleistungen können unbegrenzt wiederholt werden. Die bzw. der Studierende muss sich fristgerecht zur Wiederholungsprüfung anmelden.

(5)

Hat eine Kandidatin bzw. ein Kandidat in einem oder mehreren Fächern die Noten „nicht ausreichend“ erhalten, so erteilt die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses hierüber einen schriftlichen Bescheid, der auch darüber Auskunft gibt, in welchen Fächern und innerhalb welcher Frist ein nicht bestandener Teil der Prüfung wiederholt werden kann. Ist die Prüfung endgültig nicht bestanden oder gilt sie als endgültig nicht bestanden, erlischt die Zulassung zu diesem Studiengang.

(6)

Hat eine Kandidatin bzw. ein Kandidat eine Prüfung endgültig nicht bestanden, wird ihr bzw. ihm auf Antrag eine Bescheinigung ausgestellt, welche die absolvierten Teilprüfungen enthält und erkennen lässt, dass die Prüfung nicht bestanden ist.

(7)

Der Bescheid über eine nicht bestandene Prüfung ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Eine endgültig nicht bestandene Prüfung zieht die sofortige Exmatrikulation nach sich, es sei denn, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat noch in einem anderen Studiengang eingeschrieben ist.

(8)

Meldet sich eine Studierende bzw. ein Studierender ohne triftigen Grund nicht bis zum Ende der jeweiligen Regelstudienzeit gemäß § 18 Absatz 1 und § 19 Absatz 3 im Prüfungsamt zur besonderen Modulprüfung an, so gilt die Prüfung als nicht bestanden.

§ 12 Bewertung der Prüfungsleistungen

(1)

Studienleistungen können sowohl unbenotet als auch benotet bestanden werden.

(2)

Modulprüfungen und besondere Modulprüfungen werden benotet.

Für die Bewertung sind von jeder Prüferin bzw. jedem Prüfer folgende Noten zu verwenden:

1	=	sehr gut	=	eine hervorragende Leistung;
2	=	gut	=	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
3	=	befriedigend	=	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
4	=	ausreichend	=	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;
5	=	nicht ausreichend	=	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt;

Zur differenzierten Bewertung besteht die Möglichkeit, Zwischenwerte durch Erniedrigen oder Erhöhen der einzelnen Note um 0,3 zu bilden. Die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 sind dabei grundsätzlich ausgeschlossen. Die Fachnote für die einzelnen Prüfungsleistungen errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen jedes Prüfers.

Bei der Bildung der Fachnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Dabei ergibt sich folgende Notenskala:

von 1,0 bis 1,5	=	sehr gut
von 1,6 bis 2,5	=	gut
von 2,6 bis 3,5	=	befriedigend
von 3,6 bis 4,0	=	ausreichend
über 4,0	=	nicht ausreichend.

§ 13 Prüfungsprotokoll

(1)

Über alle Prüfungen ist ein Prüfungsprotokoll zu fertigen. Es wird von allen Mitgliedern der Prüfungskommission unterzeichnet.

(2)

Es muss enthalten:

- a. Name, Studiengang und Hauptfach der Prüfungskandidatin bzw. des Prüfungskandidaten,
- b. Tag, Ort, Beginn und Ende der Prüfung,
- c. die Namen der bzw. des Vorsitzenden und der Mitglieder der Prüfungskommission; bei bewerteten Studienleistungen den Namen der Prüferin bzw. des Prüfers,
- d. das Prüfungsfach,
- e. ggf. Benotung,
- f. Vermerke über besondere Vorkommnisse (z. B. Unterbrechungen, Täuschungsversuch).

§ 14 Öffentlichkeit der Prüfungen

Die besonderen Modulprüfungen im Kernmodul sind öffentlich, sofern es sich um eine künstlerische Präsentation handelt. Die anderen Prüfungen sind nicht öffentlich. Bei Lehrproben können mit Zustimmung der Prüfungskandidatin bzw. des Prüfungskandidaten an der Hochschule für Musik und Tanz Köln eingeschriebene Studierende des gleichen Studienganges als Öffentlichkeit zugelassen werden. Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses sind nicht öffentlich.

§ 15 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

(1)

Eine Prüfung gilt als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat ihren bzw. seinen Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt oder wenn sie bzw. er nach Beginn der Prüfung ohne triftigen Grund zurücktritt.

(2)

Die für den Rücktritt oder für das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit hat die Kandidatin bzw. der Kandidat ein ärztliches Attest, das die Prüfungsunfähigkeit bescheinigt, vorzulegen. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so wird ein neuer Termin anberaumt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse werden in diesem Fall angerechnet.

(3)

Versucht eine Kandidatin bzw. ein Kandidat das Ergebnis einer Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Dasselbe gilt, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat bei einer Prüfungsleistung getäuscht hat und diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt wird. Eine Kandidatin bzw. ein Kandidat, die bzw. der den ordnungsgemäßen Ablauf einer Prüfung stört, kann von der jeweiligen Prüferin bzw. dem jeweiligen Prüfer oder Aufsichtsführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die entsprechende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. In schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss die Kandidatin bzw. den Kandidaten von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen ausschließen.

(4)

Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer bestandenen Prüfung nicht erfüllt, ohne dass die Kandidatin bzw. der Kandidat hierüber täuschen wollte und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so kann der Prüfungsausschuss die entsprechende Prüfung für „nicht bestanden“ erklären.

(5)

Die Kandidatin bzw. der Kandidat kann innerhalb einer Woche verlangen, dass die Entscheidungen nach Abs. 3 und 4 vom Prüfungsausschuss überprüft werden. Belastende Entscheidungen sind der Kandidatin bzw. dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

§ 16 Mutterschutz und Elternzeit

Die Schutzbestimmungen des Mutterschutzgesetzes sowie die Fristen der gesetzlichen Bestimmungen über die Elternzeit sind zu beachten. Studierenden ist die Inanspruchnahme zu ermöglichen.

§ 17 Studierende in besonderen Situationen

(1)

Für Studierende mit Beeinträchtigungen legt der Prüfungsausschuss die in dieser Prüfungsordnung geregelten Prüfungsbedingungen auf Antrag der bzw. des Studierenden unter Berücksichtigung nachteilsausgleichender Regelungen und unter Berücksichtigung des Einzelfalles fest.

(2)

Für Studierende, die ihre Ehegattin bzw. ihren Ehegatten, ihre eingetragene Lebenspartnerin bzw. ihren eingetragenen Lebenspartner oder eine in gerader Linie Verwandte bzw. einen in gerader Linie Verwandten oder ersten Grades Verschwägerte bzw. Verschwägerten pflegen oder versorgen, wenn diese oder dieser pflege- oder versorgungsbedürftig ist, legt der Prüfungsausschuss die in dieser Prüfungsordnung geregelten Fristen und Termine auf Antrag der bzw. des Studierenden unter Berücksichtigung von Ausfallzeiten durch diese Pflege und unter Berücksichtigung des Einzelfalles fest.

(3)

Macht eine Kandidatin bzw. ein Kandidat durch ärztliches Zeugnis glaubhaft, dass sie bzw. er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher oder psychischer Behinderung nicht in der Lage ist, Prüfungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, kann die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses der Kandidatin bzw. dem Kandidaten gestatten gleichwertige Prüfungen in anderer Form zu erbringen. Gleiches gilt für Einzelleistungen.

(4)

Bei einer Fristverlängerung bei schriftlichen Arbeiten sollen 50 % der regulären Dauer nicht überschritten werden. Das Prüfungsamt kann eine gutachterliche Stellungnahme anfordern.

II. Prüfungen

§ 18 Meldung und Zulassung zu den besonderen Modulprüfungen

(1)

Die Meldung zu der besonderen Modulprüfung im Kernbereich (Modul 1, nur EMP Klassik) im zweiten Studienjahr muss spätestens mit der Rückmeldung zum 4. Fachsemester erfolgen. Die Meldung zu der besonderen Modulprüfung im Kernbereich (Modul 1, nur EMP Klassik) im vierten Studienjahr sowie die Meldung zur besonderen Modulprüfung der Bachelorarbeit/des Bachelorprojektes (Modul 6, EMP Klassik und Jazz/Pop) müssen spätestens mit der Rückmeldung zum 8. Fachsemester erfolgen. Die Termine für die Meldung zu den Prüfungen werden im Vorlesungsverzeichnis und im Internet oder durch Aushang rechtzeitig bekannt gegeben.

(2)

Der Meldung ist beizufügen:

- a. Nachweis über die bis zum Zeitpunkt der Meldung absolvierten Module,
- b. eine Erklärung der Kandidatin bzw. des Kandidaten, dass sie bzw. er keine Abschlussprüfung in demselben Studiengang an einer staatlichen Hochschule für Musik im Geltungsbereich des Grundgesetzes oder eine vergleichbare Prüfung an einer vergleichbaren Institution bestanden oder endgültig nicht bestanden hat.

(3)

Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses entscheidet über die Zulassung zur Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt.

(4)

Die Zulassung ist zu versagen, wenn

- a. die Kandidatin bzw. der Kandidat länger als zwei Semester exmatrikuliert ist,
- b. die Unterlagen unvollständig sind,

c. die Kandidatin bzw. der Kandidat im selben Studiengang an einer Hochschule für Musik im Geltungsbereich des Grundgesetzes eine vergleichbare Prüfung bereits bestanden oder endgültig nicht bestanden hat.

(5)

Die Zulassung soll versagt werden, wenn die Meldefrist aus einem Grund, den die Kandidatin bzw. der Kandidat zu vertreten hat, nicht eingehalten wurde. Wurde die Meldefrist schuldhaft versäumt, so besteht kein Anspruch auf Verlängerung des Kernmodulstudiums. Im Übrigen gilt § 7.

§ 19 Bachelorarbeit/-Bachelorprojekt

(1)

Die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt soll zeigen, dass die bzw. der Studierende in der Lage ist, eine Aufgabe aus ihrem/seinen Fachgebiet innerhalb einer vorgegebenen Frist selbständig nach fachspezifischen Methoden zu bearbeiten.

(2)

Die bzw. der Studierende wählt zwischen der Anfertigung einer Bachelorarbeit oder der Durchführung eines Bachelorprojektes. Die Bachelorarbeit erfolgt in schriftlicher Form. Das Bachelorprojekt wird medial und schriftlich dokumentiert. Während der Bearbeitungszeit hat die bzw. der Studierende Anspruch auf eine angemessene Betreuung.

(3)

Die Zulassung zur Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt ist schriftlich beim Prüfungsausschuss spätestens mit der Rückmeldung zum 8. Fachsemester zu beantragen. Voraussetzung für die Zulassung zur Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt ist die bestandene besondere Modulprüfung des Kernmoduls im 2. Studienjahr. Näheres zu den Fristen gibt das Prüfungsamt bekannt.

(4)

Die Anmeldung zur Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt erfolgt per Zulassungsantrag. Bei der Anmeldung muss das Thema der Arbeit bzw. des Projektes benannt und von der Erstgutachterin/dem Erstgutachter unterschrieben sein. Außerdem muss ein Exposé von 3 - 4 Seiten beigelegt werden.

(5)

Die Bearbeitungszeit von der Zulassung bis zur Abgabe der Bachelorarbeit bzw. der Dokumentation des Bachelorprojektes beträgt drei Monate. Die Bearbeitungszeit ist aktenkundig zu machen. Im Falle der Ablehnung eines ungeeigneten Projektvorschlags, die mit einer Begründung und einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen ist, findet eine Beratung durch die Studiengangleitung statt. Der Zeitpunkt der Beratung wird aktenkundig gemacht. In diesem Fall muss die bzw. der Studierende dem Prüfungsausschuss innerhalb von zwei Wochen nach der Beratung einen weiteren Projektvorschlag vorlegen. Weist die Kandidatin bzw. der Kandidat schriftlich nach, dass sie bzw. er durch ein unabwendbares Ereignis an der Bearbeitung gehindert ist oder war, so ruht die Bearbeitungszeit für den nachgewiesenen Zeitraum. § 15 Absatz 2 gilt entsprechend.

(6)

Der Abgabezeitpunkt der schriftlichen Arbeit bzw. der Projektdokumentation ist aktenkundig zu machen. Im Falle einer postalischen Zustellung gilt das Datum des Poststempels. Die bzw. der Studierende kann eine eingereichte Arbeit nicht zurückziehen. Bei Überschreiten der Frist gilt die Arbeit als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

(7)

Die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt ist eine Einzelleistung oder Gruppenarbeit. Die Zulassung als Gruppenarbeit erfolgt nach einem begründeten Antrag der Studierenden nach Zustimmung der Studiengangleitung. Die Zulassung kann nur erfolgen, wenn glaubhaft gemacht werden kann, dass die zu bewertenden Studienleistungen der einzelnen Studierenden deutlich unterscheidbar sein werden. Die Bewertung muss auf diese Unterscheidung ausdrücklich eingehen.

(8)

Die schriftliche Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt wird von zwei Gutachterinnen bzw. Gutachtern bewertet. Der Prüfungsausschuss bestellt hierzu in Absprache mit der Studiengangleitung die betreuende Dozentin/den betreuenden Dozenten als Erstgutachterin bzw. Erstgutachter sowie eine

weitere Person als Zweitgutachterin bzw. Zweitgutachter. Eine der beiden Personen soll dem Fachbereich 5 angehören.

(9)

Die Bewertung der Bachelorarbeit bzw. des Bachelorprojektes ist schriftlich zu begründen. Die Zweitgutachterin/der Zweitgutachter kann sich dem Gutachten der Erstgutachterin bzw. des Erstgutachters anschließen oder ein eigenes Gutachten erstellen. Beträgt bei der Erstellung von zwei Gutachten die Notendifferenz zwischen den beiden Gutachterinnen bzw. Gutachtern nicht mehr als 2,0, so erhält die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt als Note das arithmetische Mittel aus den Einzelnoten, falls beide mindestens „ausreichend“ lauten. Beträgt die Notendifferenz mehr als 2,0 oder erfolgt eine der Bewertungen mit „nicht ausreichend“ (5,0), wird von der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses eine dritte Gutachterin/ein dritter Gutachter bestimmt und die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt wird mit dem arithmetischen Mittel aus den zwei besseren Noten bewertet. Eine mindestens „ausreichende“ Bewertung ist ausgeschlossen, wenn zwei der drei Gutachterinnen bzw. Gutachter mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) bewerten. Die Bewertung der Bachelorarbeit bzw. des Bachelorprojektes wird auf dem Zeugnis ausgewiesen siehe § 5.

(10)

Eine mit „nicht ausreichend“ bewertete Bachelorarbeit bzw. ein mit „nicht ausreichend“ bewertetes Bachelorprojekt kann einmal wiederholt werden. Für die Wiederholung muss ein neues Thema gewählt werden. In diesem Fall wird der Zeitpunkt der Wiederholungsprüfung in Absprache mit der Studiengangsleitung bzw. der Studiendekanin/dem Studiendekan festgelegt.

(11)

Näheres ist in den Modulbeschreibungen und Prüfungsanforderungen festgelegt.

§ 20 Ergebnisse der Modulprüfungen

Termine der besonderen Modulprüfungen werden jedes Semester rechtzeitig bekannt gegeben. Die Ergebnisse der Modulprüfungen werden in der Regel vom Prüfungsausschuss frühestens acht Wochen nach Ende der Prüfungszeit eines Semesters festgestellt und den Studierenden auf Antrag bescheinigt. Das Ergebnis der Bachelorarbeit/-projekt wird den Studierenden auf Antrag schriftlich mitgeteilt.

§ 21 Modulbeschreibungen

Die Modulbeschreibungen sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Sie sind dem jeweils gültigen Modulhandbuch zu entnehmen.

III. Schlussbestimmungen

§ 22 Einsicht in die Prüfungsakten

Nach Abschluss eines Prüfungsverfahrens wird den Studierenden innerhalb eines Jahres auf Antrag in angemessener Frist durch den Prüfungsausschuss Einsicht in ihre schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten und die Prüfungsprotokolle gewährt.

§ 23 Versagung der Wiederholung und Erlöschen des Unterrichtsanspruches

(1)

Die Wiederholung einer bestandenen Prüfung oder Teilprüfung oder einzelner bestandener Prüfungsteile ist unzulässig.

(2)

In Fächern, in denen die Prüfung bestanden wurde, erlischt der Anspruch auf Unterricht.

§ 24 Auslandssemester

(1)

Im Rahmen des Bachelorstudienganges soll den Studierenden ein Auslandssemester ermöglicht werden. Im Auslandssemester soll den Studierenden die Möglichkeit eröffnet werden, Erfahrungen an einer europäischen oder internationalen Hochschule zu erwerben, sich in eine andere Kultur zu integrieren und Sprachkenntnisse zu erwerben.

(2)

Zum Auslandssemester können Studierende zugelassen werden, die ein ordnungsgemäßes Studium nachweisen. Das Auslandssemester kann in der Regel frühestens im 5. Fachsemester absolviert werden und kann auf insgesamt zwei Semester verlängert werden. Die Studierenden erhalten hierfür ein oder maximal zwei Urlaubssemester.

(3)

Nach Abschluss des Auslandssemesters ist dem Akademischen Auslandsamt ein schriftlicher Bericht von zwei DIN A4 Seiten vorzulegen.

§ 25 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung und ihre Anlagen treten am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die zum Wintersemester 2020/21 erstmalig in diesen Studiengang eingeschrieben werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Rektorates vom 15.04.2020.

Köln, den 15.04.2020

Der Rektor der Hochschule für Musik und Tanz Köln
Prof. Dr. Heinz Geuen

Studienverlaufsplan BM Elementare Musikpädagogik Studienrichtung Klassik ab Wintersemester 2020/21

MODUL	HfMT-intern POS-Nr.:	FACH	1. Studienjahr				2. Studienjahr				3. Studienjahr				4. Studienjahr				Summe CP
			1. Sem SWS	2. Sem SWS	Leistungsform	CP	3. Sem SWS	4. Sem SWS	Leistungsform	CP	5. Sem SWS	6. Sem SWS	Leistungsform	CP	7. Sem SWS	8. Sem SWS	Leistungsform	CP	
1 Kernbereich		Künstlerisches Hauptfach:				24				24				24				24	96
		1. Instrument (inkl. Korrepetition)	1,5	1,5	SL		1,5	1,5	BMP		1,5	1,5	SL		1,5	1,5	BMP		
		2. Gesang (inkl. Korrepetition)	2,5	2,5	SL		2,5	2,5	BMP		2,5	2,5	SL		2,5	2,5	BMP		
2 Künstlerisch-praktischer Kontext		Nebenfach/Begleitpraxis:				4				6				2					33
		bei HF Instr.: Berufspraktisches Singen (EU)	0,5	0,5	TN		0,5	0,5	SL										
		bei HF Instr.: Begleitpraxis Klavier (GU)					1,0	1,0	TN			1,0	1,0	SL					
		bei HF Gesang: Begleitpraxis Klavier (EU)	0,5	0,5	TN		0,5	0,5	SL										
		bei HF Gesang: Ensemblepraxis Sprechen/Szen. Spiel					2,0	2,0	TN			2,0	2,0	TN					
		Begleitpraxis Gitarre (GU)	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	SL	2									
		Ensemblepraxis/Ensembleleitung																	
		Ensemblepraxis Hauptfach					1,0	1,0	TN	3									
		Ensemblepraxis Sprechen	2,0		TN	1													
		Ensemblepraxis Szenisches Spiel		2,0	TN	1													
		Ensemblepraxis Bewegung/Tanz	2,0	2,0	TN	2													
		Ensemblepraxis Schlagwerk/ Percussion					2,0	2,0	TN	2									
		Ensemble-/Chorleitung Grundkurs					2,0		TN	2									
		Ensemblepraxis/Ensembleleitung (Wahlpflicht)		2,0	TN	2		2,0	TN	2	2,0		TN	2					
3 Bildung		Historische Musikwissenschaft		2,0	SL	2													30
		Harmonielehre/Kontrapunkt	2,0	2,0	SL	4	2,0	2,0	MP	4									
		Gehörbildung	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	SL	2	1,0	1,0	MP	2					
		Musikwissenschaft					2,0	2,0	SL	4	2,0		SL	2					
		Formenlehre					1,0	1,0	SL	2									
		Arrangieren									2,0	2,0	SL	4					
		Werkanalyse									1,0	1,0	MP	2					
4 Vermittlung		Pädagogik/Psychologie:																	42
		Psychologie	2,0		TN	2													
		Ziele und Inhalte der EMP	2,0	2,0	SL	4													
		Musikpädagogik					2,0		SL	2									
		Musikpäd. Berufsfelder und Profile						2,0	TN	2									
		Fachdidaktik/Praxisgruppen EMP:																	
		Allg. Didaktik des Instrumental-/Gesangsunterrichts	2,0	2,0	SL	4													
		Fachdidaktik EMP (Praxis)	2,0	2,0	SL*	4	2,0	2,0	SL*	4	2,0	2,0	SL*	4	2,0	2,0	MP	4	
		Fachdidaktik Instrument/Gesang					2,0	2,0	SL	4	2,0	2,0	SL, MP	4					
		Praktika:																	
	Berufsfeldpraktikum					2,0		SL	2										
	Unterrichtspraktikum Instrument/Gesang										2,0	SL	2						
5 Professionalisierung		Musikmedizin (Wahlpflicht)	2,0		TN	2													3
		Professionalisierung (Wahlpflicht)												1,0		TN	1		
6 Bachelorarbeit / Bachelorprojekt		Bachelorarbeit/Bachelorprojekt														BMP	8	8	
7 Ergänzung		aus dem Angebot der Hochschule	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2	8
8 Profile (siehe Liste)		Profil I												5		MP	5		
		Profil II												5		MP	5		
Summe CP						62				69				60			49	240	

8A	Nur in EMP: Vertiefung IGP	Grundfragen der IGP									2,0		SL	2						
		Didaktik des instr./vok. Gruppenunterrichts										2,0		TN	2					SL+SL=
		Ensemblepraxis Improvisation										1,0		TN	1					MP
		Praxisgruppe Hauptfach														2,0		SL	2	
		Ensemblepraxis Hauptfach											1,0	1,0	TN			TN	3	10
8B	Nur in IGP: Profil EMP (ohne Lehrbefähigung)	Ziele und Inhalte der EMP									2,0	2,0	SL	4					SL+SL=	
		Fachdidaktik EMP (Praxis)													2,0	2,0	SL	4	MP	
		Hospitation in Fachdidaktik EMP (Praxis)													1,0	1,0	TN	2	10	
8C 8D	Nur in IGP: Profil EMP mit Lehrbefähigung (1 statt 2 Profile = 20 CP)	Ziele und Inhalte der EMP									2,0	2,0	SL	4					SL + SL=	
		Fachdidaktik EMP (Praxis)									2,0	2,0	SL	4	4,0	4,0	SL,MP 2	8	MP 1	
		Berufsfeldpraktikum EMP													2,0		SL	2		
		Ensemblepraxis (Wahlpflicht)									1,0	1,0	TN	2					20	
8E	Selbstdefiniertes Profil (Zustimmung durch STGL)	Profilspezifische Wahl aus dem Gesamtangebot									2,0	2,0	TN	4	2,0	2,0	TN	4		
		Portfolio													1,0	1,0	MP	2	10	
8F	Profil Musikvermittlung/ Konzertgestaltung (nur K)	Einführung Musikvermittlung/Konzertgestaltung												2,0		SL	2		SL+SL=	
		Projekt Musikvermittlung												2,0		TN	2	2,0	MP	
		Professionalisierung (Wahlpflicht)												1,0	TN	1	1,0	1,0	TN	2
		Exkursion														1,0		TN	1	10
8G	Profil Musikpädagogik/ Forschung (nur K)	Forschungsmethoden									2,0		TN	2						
		Musikpädagogik										2,0		TN	2	2,0		TN	2	
		Forschungskolloquium									1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	MP	2	10	
8H	Profil MIK Musikperformance/ Improvisation/ Komposition (nur K)	Musik und Performativität									2,0		TN	2						
		Improvisation									1,0	1,0	TN	2						
		Komposition											1,0	TN	1	1,0		TN	1	
		Kunst/Medien													2,0		TN	2		
		Musikperformance													1,0	1,0	MP	2	10	
8I	Profil Tanz in der kulturellen Bildung (nur K)	Fachdidaktik Tanz									2,0		SL	2						
		Ensemblepraxis Tanz									1,0	1,0	TN	2					SL+SL=	
		Projekt Tanzvermittlung in der kulturellen Bildung													2,0	2,0	SL	4	MP	
		Exkursion										1,0		TN	1	1,0		TN	1	10
8J	Profil Musikvermittlung/ Kooperationsprojekte (nur W)	Projekt Musikvermittlung									2,0	2,0	SL	4		2,0	SL	2		
		Musikpädagogik									2,0		TN	2					SL+SL=	
		Ensemblepraxis/Ensembleleitung (Wahlpflicht)													1,0	1,0	TN	2	MP	
8K	Profil Ensembleleitung (nur W)	Ensembleleitung (Wahlpflicht)									2,0	2,0	TN	4	2,0		TN	2		
		Ensemblepraxis (Wahlpflicht)									1,0	1,0	TN	2	1,0		TN	1		
		Projekt Ensembleleitung													1,0		MP	1	10	
8L	Profil Musikvermittlung/ Musiktheater/ Musical (nur W)	Projekt Musikvermittlung									2,0	2,0	TN	4	2,0		MP	2		
		Ensemblepraxis/Ensembleleitung (Wahlpflicht)									1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0			2	10

Studienverlaufsplan BM Elementare Musikpädagogik Studienrichtung Jazz/Pop ab Wintersemester 2020/21

MODUL	HfMT-intern POS-Nr.:	FACH	1. Studienjahr				2. Studienjahr				3. Studienjahr				4. Studienjahr				Summe CP		
			1. Sem SWS	2. Sem SWS	Leistungsform	CP	3. Sem SWS	4. Sem SWS	Leistungsform	CP	5. Sem SWS	6. Sem SWS	Leistungsform	CP	7. Sem SWS	8. Sem SWS	Leistungsform	CP			
1 Kernbereich		Künstlerisches Hauptfach:				24				24								24	96		
		Hauptfach/Hauptfach plus	1,5	1,5	SL					1,5	1,5	MP						1,5		1,5	MP
2 Künstlerisch-praktischer Kontext		Nebenfach/Begleitpraxis:																		38	
		bei HF Klavier: Gesang J/P (EU)	0,5	0,5	TN	6	0,5	0,5	SL	6											
		bei HF Gesang/Instrument: Klavier J/P (EU)	0,5	0,5	TN		0,5	0,5	SL												
		Begleitpraxis Gitarre (GU)	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	SL	2											
		Ensemblepraxis/Ensembleleitung																			
		Ensemblepraxis Hauptfach	1,0	1,0	TN	3					1,0	1,0	TN	3							
		Ensemblepraxis Sprechen	2,0		TN	1															
		Ensemblepraxis Szenisches Spiel		2,0	TN	1															
		Ensemblepraxis Bewegung/Tanz	2,0	2,0	TN	2															
		Ensemblepraxis Schlagwerk/Percussion					2,0	2,0	TN	2											
		Ensemblepraxis Vertiefung Percussion									2,0	2,0	SL	4							
	Ensemble-/Chorleitung Grundkurs					2,0		TN	2												
	Ensemblepraxis/Ensembleleitung (Wahlpflicht)									2,0	2,0	TN	4								
3 Bildung		Historische Musikwissenschaft		2,0	SL	2														22	
		Gehörbildung Grundlagenkurs	2,0	2,0	SL	4															
		Harmonielehre Grundlagenkurs	2,0	2,0	SL	4															
		Musikwissenschaft					2,0		SL	2											
		Arrangieren					2,0	2,0	SL, SL	4											
		Bildung (Wahlpflicht)					2,0	2,0	TN	4	2,0		TN	2							
4 Vermittlung		Pädagogik/Psychologie:																		43	
		Psychologie	2,0		TN	2															
		Ziele und Inhalte der EMP	2,0	2,0	SL	4															
		Musikpädagogik					2,0		SL	2											
		Musikpäd. Berufsfelder und Profile						2,0	TN	2											
		Fachdidaktik/Praxisgruppen EMP:																			
		Allg. Didaktik des Instrumental-/Gesangsunterrichts	2,0	2,0	SL	4															
		Allg. Didaktik J/P		1,0	TN	1															
		Fachdidaktik EMP (Praxis)	2,0	2,0	SL*	4	2,0	2,0	SL*	4	2,0	2,0	SL*	4	2,0	2,0	MP	4			
		Fachdidaktik Instrument/Gesang					2,0	2,0	SL	4	2,0	2,0	SL, MP	4							
	Praktika:																				
	Berufsfeldpraktikum					2,0		SL	2												
	Unterrichtspraktikum Instrument/Gesang										2,0	SL	2								
5 Professionalisierung		Musikmedizin (Wahlpflicht)	2,0		TN	2														5	
		Professionalisierung (Wahlpflicht)					1,0	1,0	TN	2				1,0		TN	1				
6 Bachelorarbeit / Bachelorprojekt		Bachelorarbeit/Bachelorprojekt														BMP	8		8		
7 Ergänzung		aus dem Angebot der Hochschule	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2	8		
8 Profile (siehe Liste)		Profil I												5			MP	5	20		
		Profil II												5			MP	5			
Summe CP						68				64				59				49	240		

II. Prüfungsordnung für den Studiengang Bachelor of Music Instrumental-/Gesangspädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020

Aufgrund § 2 Abs. 4 und § 56 Abs. 1 des Kunsthochschulgesetzes (KunstHG) vom 13. März 2008 (GV. NRW. S.195), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV.NRW. S.806) hat die Hochschule für Musik und Tanz Köln folgende Prüfungsordnung erlassen.

Inhalt

I. Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich und Ziele des Studiums
- § 2 Zweck der Prüfung
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Nachweis deutscher Sprachkenntnisse
- § 5 Zeugnis und Hochschulgrad, Abschlussnote
- § 6 Modularisierung, Studienaufbau und Prüfungen
- § 7 Regelstudienzeit und Studenumfang
- § 8 Prüfungsausschuss
- § 9 Prüfungskommission
- § 10 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen
- § 11 Bestehen und Nichtbestehen einer Prüfung
- § 12 Bewertung der Prüfungsleistungen
- § 13 Prüfungsprotokoll
- § 14 Öffentlichkeit der Prüfungen
- § 15 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 16 Mutterschutz und Elternzeit
- § 17 Studierende in besonderen Situationen

II. Prüfungen

- § 18 Meldung und Zulassung zu den besonderen Modulprüfungen
- § 19 Bachelorarbeit/ Bachelorprojekt
- § 20 Ergebnisse der Modulprüfungen
- § 21 Modulbeschreibungen

III. Schlussbestimmungen

- § 22 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 23 Versagung der Wiederholung und Erlöschen des Unterrichtsanspruches
- § 24 Auslandssemester
- § 25 In-Kraft-Treten

I. Allgemeine Bestimmungen

§ 1 Geltungsbereich und Ziele des Studiums

(1)
Die Prüfungsordnung regelt Anforderungen und Verfahren von Prüfungsleistungen im Studiengang „Bachelor of Music Instrumental-/Gesangspädagogik“ an der Hochschule für Musik und Tanz Köln. Sie gilt in Verbindung mit den Modulbeschreibungen.

(2)

Der Studiengang entwickelt die künstlerischen, wissenschaftlichen und pädagogischen Qualifikationen und befähigt durch den Erwerb der entsprechenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden zur selbstständigen Arbeit. Er ist praxisorientiert und berufsfeldbezogen.

§ 2 Zweck der Prüfung

(1)

Die Bachelorprüfung bildet einen ersten berufsqualifizierenden Abschluss des Studiums. Damit werden die Studierenden zur Ausübung einer beruflichen Tätigkeit befähigt.

(2)

Durch die Modulprüfungen wird nachgewiesen, dass die wesentlichen Lernziele der jeweiligen Module im Rahmen der Studienziele erreicht wurden.

§ 3 Zugangsvoraussetzungen

(1)

Zugangsvoraussetzung für den Studiengang ist die allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife und eine entsprechende künstlerische Begabung, die in einer fachspezifischen Eignungsprüfung nachzuweisen ist. In Ausnahmefällen können Bewerberinnen und Bewerber auch ohne allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife bei Nachweis einer besonderen Begabung zugelassen werden, wenn eine den Anforderungen der Hochschule entsprechende Allgemeinbildung nachgewiesen wird.

(2)

Näheres über das Zulassungsverfahren regelt die Eignungsprüfungsordnung der Hochschule für Musik und Tanz Köln.

§ 4 Nachweis deutscher Sprachkenntnisse

Studienbewerberinnen und Studienbewerber, die ihre Studienqualifikation nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, müssen vor Beginn des Bachelor-Studiums an der Hochschule für Musik und Tanz Köln nachweisen, dass sie über die für ihren Studiengang erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse gemäß den Vorgaben der Eignungsprüfungsordnung verfügen.

§ 5 Zeugnis und Hochschulgrad, Abschlussnote

(1)

Das mit Erfolg absolvierte Studium wird mit einer Urkunde und durch ein Zeugnis bescheinigt. Mit der Urkunde wird der Hochschulgrad „Bachelor of Music“ verliehen.

Das Zeugnis weist aus:

- a. die Bewertungsergebnisse des Moduls Kernbereich (Modul 1) zum Ende des zweiten Studienjahres und zum Ende des vierten Studienjahres,
- b. die Bewertungsergebnisse der Lehrproben im Modul Vermittlung (Modul 4),
- c. die Bewertungsergebnisse der Bachelorarbeit/des Bachelorprojektes (Modul 6) und
- d. die Bewertungsergebnisse der beiden Profile bzw. des Profils (Modul 8).

Zeugnis und Urkunde werden von der Rektorin bzw. vom Rektor der Hochschule für Musik und Tanz Köln unterzeichnet. Beide tragen das Siegel der Hochschule für Musik und Tanz Köln.

(2)

Die Abschlussnote des Studienganges „Bachelor of Music Instrumental-/Gesangspädagogik“ setzt sich zu gleichen Teilen aus den folgenden drei berechneten Noten a), b) und c) zusammen.

Note a):

Durchschnitt aus der Note der besonderen Modulprüfung des Moduls Kernbereich (Modul 1) zum Ende des zweiten Studienjahres (einfach gewichtet) und der Note der besonderen Modulprüfung des Moduls Kernbereich (Modul 1) zum Ende des vierten Studienjahres (zweifach gewichtet).

Note b):

Durchschnitt aus den Noten der Lehrproben des Moduls Vermittlung (Modul 4):

- Note der Studienleistung Fachdidaktik 2/Lehrprobe Einzelunterricht im 2. Studienjahr (einfach gewichtet),
- Note der Studienleistung Praxisgruppe Hauptfach oder hauptfachübergreifend/Lehrprobe Gruppenunterricht im vierten Studienjahr (einfach gewichtet),

- Note der Modulprüfung Fachdidaktik 4/Lehrprobe Einzelunterricht im 3. Studienjahr (zweifach gewichtet).

Note c):

Durchschnitt aus der Note der besonderen Modulprüfung der Bachelorarbeit/des Bachelorprojektes (Modul 6), der Note der Modulprüfung Profil 1 und der Note der Modulprüfung Profil 2 bzw. den Noten der beiden Modulprüfungen aus dem Profil EMP mit Lehrbefähigung.

(3)

Mit dem Zeugnis über den Abschluss des Bachelor-Studiums wird den Absolventinnen und Absolventen ein Diploma Supplement verliehen, das nach national und international gebräuchlichen Standards die Einstufung und Bewertung des Abschlusses erleichtern soll. Die Prüfungsergebnisse und Studienleistungen werden im Transcript of Records festgehalten.

§ 6 Modularisierung, Studienaufbau und Prüfungen

(1)

Das Studium ist in Module gegliedert. Module sind die Zusammenfassung aufeinander bezogener Lehrveranstaltungen, die auf den Erwerb einer bestimmten, klar definierten Kompetenz ausgerichtet sind. Es wird unterschieden zwischen Pflicht- und Ergänzungsmodulen. Die Module werden in den Modulbeschreibungen, die Teil der Prüfungsordnung sind, für jeden Studiengang beschrieben und mit Leistungspunkten (Credits) nach ECTS (European Credit Transfer System) bewertet. Leistungspunkte werden vergeben nach bestandener besonderer Modulprüfung, bestandener Modulprüfung und bestandener Studienleistung sowie bei Vorlage der Teilnahmebescheinigung. Voraussetzung für die Vergabe ist der Nachweis einer individuellen bzw. eigenständig erbrachten, abgrenzbaren Studienleistung. Eine Teilnahmebescheinigung wird nur bei regelmäßiger Anwesenheit erteilt und setzt aktive Mitarbeit voraus.

(2)

Es wird unterschieden zwischen drei verschiedenen Prüfungsarten:

- Studienleistungen,
- Modulprüfungen,
- besondere Modulprüfungen.

Alle Prüfungen werden Studien begleitend durchgeführt. Über die Prüfungen wird ein schriftliches Protokoll geführt. In den Prüfungsprotokollen werden die Prüfungsergebnisse festgehalten.

(3)

Die Prüfungsleistungen können in folgenden Formen erbracht werden:

- beaufsichtigte Klausur,
- mündliche/praktische Leistung,
- Hausarbeit,
- Arbeitsmappe,
- Kolloquium.

§ 7 Regelstudienzeit und Studienumfang

(1)

Die Regelstudienzeit für den Studiengang „Bachelor of Music Instrumental-/Gesangspädagogik“ beträgt vier Studienjahre. Der gesamte Studienaufwand wird durch das Leistungspunktesystem abgebildet. Das Studium umfasst insgesamt 240 Leistungspunkte.

(2)

Bis zum Ende der Semesterzeit des 2. Studienjahres müssen die Leistungspunkte gemäß dem jeweiligen Studienverlaufsplan im Prüfungsamt nachgewiesen werden. Werden diese Leistungspunkte nicht erreicht, so muss eine Studienberatung innerhalb der ersten vier Semesterwochen des 3. Studienjahres bei der Fachbereichsleitung bzw. der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan des Fachbereiches erfolgen.

Von dieser Beratung wird durch die Fachbereichsleitung bzw. der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan ein Protokoll erstellt. Dieses Protokoll wird in die Studienakte aufgenommen. Wird diese Beratung nicht nachgewiesen, so erlischt die Zulassung zum Studiengang. Anspruch auf Unterricht im

Kernmodul besteht nur für die Regelstudienzeit. Verlängert sich das Studium in diesem Fall über die Regelstudienzeit hinaus, so wird keine Hauptfachlehrerin bzw. kein Hauptfachlehrer zugeteilt; unberührt hiervon bleiben Beurlaubungen und durch die Fachbereichsleitung genehmigte Studienverlängerungen.

(3)

Werden im dritten und vierten Studienjahr weitere Schwerpunktmodule studiert, um zusätzliche Studienprofile abzuschließen, so kann dafür die Zahl von 240 Leistungspunkten überschritten und die Gesamtstudienzeit im entsprechenden Umfang verlängert werden. Als weiteres Schwerpunktmodul gelten auch vorbereitende Studien in Hinblick auf die Bewerbung für einen wissenschaftlichen Masterstudiengang an der Hochschule für Musik und Tanz Köln. Art und Umfang dieser über die regulären Bachelor-Studiengänge an der Hochschule für Musik und Tanz Köln hinausgehenden Studien sind in den Zulassungsbestimmungen der entsprechenden Masterstudiengänge festgelegt. Eine studienzeitwirksame Profilerweiterung muss dem Prüfungsamt rechtzeitig vor dem Rückmeldezeitpunkt im 8. Fachsemesters mitgeteilt werden.

(4)

Wird die Regelstudienzeit um ein Semester überschritten, ohne dass eine Profilerweiterung beabsichtigt ist, so muss innerhalb der ersten vier Semesterwochen des folgenden Semesters eine Studienberatung bei der Fachbereichsleitung bzw. der Studiendekanin bzw. dem Studiendekan des Fachbereiches erfolgen. Von dieser Beratung wird ein Protokoll erstellt. Wird diese Beratung nicht nachgewiesen, so erlischt die Zulassung zum Studiengang. Verlängert sich das Studium über die Regelstudienzeit hinaus, so besteht Unterrichtsanspruch ausschließlich in den noch zu absolvierenden Modulen. Verlängert sich die Studienzeit um mehr als ein Studienjahr, müssen in schriftlicher Form besondere Gründe für eine weitergehende Studienverlängerung benannt werden. Die Entscheidung darüber trifft der Prüfungsausschuss. Unberührt hiervon bleiben Beurlaubungen und durch die Fachbereichsleitung genehmigte Studienverlängerungen.

§ 8 Prüfungsausschuss

(1) Der Prüfungsausschuss ist für die Organisation aller Prüfungen zuständig. Die Zusammensetzung ist in der Grundordnung der Hochschule für Musik und Tanz Köln geregelt. Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden.

(2)

Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, Prüfungen beizuwohnen.

(3)

Der Prüfungsausschuss kann die Erledigung von laufenden Angelegenheiten auf ihre Vorsitzende bzw. seinen Vorsitzenden übertragen.

§ 9 Prüfungskommissionen

(1)

Zur Abnahme der Prüfungen sind die an der Hochschule für Musik und Tanz Köln Lehrenden und die in der beruflichen Praxis und Ausbildung erfahrenen Personen, soweit dies zur Erreichung des Prüfungszweckes erforderlich oder sachgerecht ist, befugt. Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. Die Prüferinnen und Prüfer sind in ihrer Prüfungstätigkeit unabhängig von Weisungen.

(2)

Die Prüferin bzw. der Prüfer für die Studienleistung ist in der Regel die für die Lehrveranstaltung verantwortliche Lehrperson.

Bei Modulprüfungen besteht die Prüfungskommission in der Regel aus der für die Lehrveranstaltung verantwortlichen Lehrperson und einer sachkundigen Beisitzerin bzw. einem sachkundigen Beisitzer. Die Mentorin bzw. der Mentor des Unterrichtspraktikums kann auch Prüferin bzw. Prüfer bei der Modulprüfung Lehrprobe sein.

Der Prüfungskommission für besondere Modulprüfungen gehören mindestens drei Prüferinnen bzw. Prüfer an.

Die schriftliche Bachelorarbeit bzw. die schriftliche und mediale Dokumentation des Bachelorprojektes werden von der betreuenden Hochschullehrerin bzw. dem betreuenden Hochschullehrer sowie einer Koreferentin bzw. einem Koreferenten bewertet. Die bzw. der Vorsitzende der Prüfungskommission wird von der Fachbereichsleitung bestimmt. Ein Anspruch auf Zuweisung zu einer bestimmten Prüferin bzw. einem bestimmten Prüfer besteht nicht.

(3)

Der Prüfungsausschuss bestellt die Prüfungskommissionen auf Vorschlag der Fachbereichs-leitung; dieses Recht kann delegiert werden.

(4)

Dauert eine Präsentation länger als in den Anforderungen vorgesehen, kann die Prüfungskommission das Programm kürzen.

(5)

Die Prüfungskandidatin bzw. der Prüfungskandidat kann unverzüglich nach Bekanntgabe der Zusammensetzung der Prüfungskommission bzw. der Benennung der Prüferinnen und Prüfer beantragen, dass eine Prüferin bzw. ein Prüfer wegen Besorgnis der Befangenheit von ihrer bzw. seiner Prüfungspflicht entbunden wird. Der Antrag ist zu begründen. Die Entscheidung trifft die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses. Die Prüferin bzw. der Prüfer soll vor der Entscheidung gehört werden. Erklärt sich eine Prüferin bzw. ein Prüfer für befangen, finden die Sätze 1 bis 3 entsprechende Anwendung.

§ 10 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen

(1)

Studienzeiten an anderen staatlichen Musikhochschulen und vergleichbaren Instituten und dabei erreichte Leistungspunkte bzw. vergleichbare Studienleistungen werden anerkannt.

(2)

Studienzeiten aus anderen Studiengängen und anderen Hochschulen sowie weiteren vergleichbaren Ausbildungsstätten und die dabei erbrachten vergleichbaren Studienleistungen werden anerkannt, sofern ein fachlich gleichwertiges Studium nachgewiesen wird. Für die Gleichwertigkeit von Studienzeiten an ausländischen Hochschulen sind die von der Kultusministerkonferenz und der Deutschen Rektorenkonferenz gebilligten Äquivalenzvereinbarungen maßgebend.

(3)

Die Entscheidung über die Anerkennung von Studienzeiten und Leistungspunkten bzw. Studienleistungen trifft der Prüfungsausschuss auf Antrag.

§ 11 Bestehen und Nichtbestehen einer Prüfung

(1)

Der akademische Grad „Bachelor“ wird verliehen, wenn die Prüfungen aller im Studienverlaufsplan vorgesehenen Module mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet sind und in den Modulen, in denen eine Prüfung nicht vorgesehen ist, die notwendigen Leistungspunkte erreicht und damit das Modul bestanden wurde.

(2)

Eine zusammengesetzte Modulprüfung muss in all ihren Teilen bestanden sein.

(3)

Ist eine Prüfung oder ein Modul mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet worden oder gilt als nicht bestanden, so erteilt die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses der Kandidatin bzw. dem Kandidaten hierüber einen schriftlichen Bescheid. Eine nicht bestandene besondere Modulprüfung kann nur einmal wiederholt werden. Die Wiederholungsprüfung ist jeweils zum folgenden regulären Prüfungstermin, spätestens nach einem Jahr, abzulegen.

(4)

Nicht bestandene Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden. Die 1. Wiederholung einer Modulprüfung muss zeitnah, d. h. in der Regel zu Beginn des folgenden Semesters erfolgen. Die 2. Wiederholung erfolgt mit der nächsten vorgesehenen Prüfung im gleichen Modul, spätestens aber nach einem Jahr. Eine Wiederholung ist nur für eine nicht bestandene Prüfung-bzw. einen nicht bestandenen

Prüfungsteil zulässig. Nicht bestandene Studienleistungen können unbegrenzt wiederholt werden. Die bzw. der Studierende muss sich fristgerecht zur Wiederholungsprüfung anmelden.

(5)

Hat eine Kandidatin bzw. ein Kandidat in einem oder mehreren Fächern die Noten „nicht ausreichend“ erhalten, so erteilt die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses hierüber einen schriftlichen Bescheid, der auch darüber Auskunft gibt, in welchen Fächern und innerhalb welcher Frist ein nicht bestandener Teil der Prüfung wiederholt werden kann. Ist die Prüfung endgültig nicht bestanden oder gilt sie als endgültig nicht bestanden, erlischt die Zulassung zu diesem Studiengang.

(6)

Hat eine Kandidatin bzw. ein Kandidat eine Prüfung endgültig nicht bestanden, wird ihr bzw. ihm auf Antrag eine Bescheinigung ausgestellt, welche die absolvierten Teilprüfungen enthält und erkennen lässt, dass die Prüfung nicht bestanden ist.

(7)

Der Bescheid über eine nicht bestandene Prüfung ist mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen. Eine endgültig nicht bestandene Prüfung zieht die sofortige Exmatrikulation nach sich, es sei denn, dass die Kandidatin bzw. der Kandidat noch in einem anderen Studiengang eingeschrieben ist.

(8)

Meldet sich eine Studierende bzw. ein Studierender ohne triftigen Grund nicht bis zum Ende der jeweiligen Regelstudienzeit gemäß § 18 Absatz 1 und § 19 Absatz 3 im Prüfungsamt zur besonderen Modulprüfung an, so gilt die Prüfung als nicht bestanden.

§ 12 Bewertung der Prüfungsleistungen

(1)

Studienleistungen können sowohl unbenotet als auch benotet bestanden werden.

(2)

Modulprüfungen und besondere Modulprüfungen werden benotet.

Für die Bewertung sind von jeder Prüferin bzw. jedem Prüfer folgende Noten zu verwenden:

1	=	sehr gut	=	eine hervorragende Leistung;
2	=	gut	=	eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;
3	=	befriedigend	=	eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;
4	=	ausreichend	=	eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;
5	=	nicht ausreichend	=	eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt;

Zur differenzierten Bewertung besteht die Möglichkeit, Zwischenwerte durch Erniedrigen oder Erhöhen der einzelnen Note um 0,3 zu bilden. Die Noten 0,7, 4,3, 4,7 und 5,3 sind dabei grundsätzlich ausgeschlossen. Die Fachnote für die einzelnen Prüfungsleistungen errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel der Einzelbewertungen jedes Prüfers.

Bei der Bildung der Fachnote wird nur die erste Dezimalstelle hinter dem Komma berücksichtigt; alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Dabei ergibt sich folgende Notenskala:

von 1,0 bis 1,5	=	sehr gut
von 1,6 bis 2,5	=	gut
von 2,6 bis 3,5	=	befriedigend
von 3,6 bis 4,0	=	ausreichend
über 4,0	=	nicht ausreichend.

§ 13 Prüfungsprotokoll

(1)

Über alle Prüfungen ist ein Prüfungsprotokoll zu fertigen. Es wird von allen Mitgliedern der Prüfungskommission unterzeichnet.

(2)

Es muss enthalten:

- a. Name, Studiengang und Hauptfach der Prüfungskandidatin bzw. des Prüfungskandidaten,
- b. Tag, Ort, Beginn und Ende der Prüfung,
- c. die Namen der bzw. des Vorsitzenden und der Mitglieder der Prüfungskommission; bei bewerteten Studienleistungen den Namen der Prüferin bzw. des Prüfers,
- d. das Prüfungsfach,
- e. ggf. Benotung,
- f. Vermerke über besondere Vorkommnisse (z. B. Unterbrechungen, Täuschungsversuch).

§ 14 Öffentlichkeit der Prüfungen

Die besonderen Modulprüfungen im Kernmodul sind öffentlich, sofern es sich um eine künstlerische Präsentation handelt. Die anderen Prüfungen sind nicht öffentlich. Bei Lehrproben können mit Zustimmung der Prüfungskandidatin bzw. des Prüfungskandidaten an der Hochschule für Musik und Tanz Köln eingeschriebene Studierende des gleichen Studienganges als Öffentlichkeit zugelassen werden. Beratung und Bekanntgabe des Prüfungsergebnisses sind nicht öffentlich.

§ 15 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß

(1)

Eine Prüfung gilt als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat ihren bzw. seinen Prüfungstermin ohne triftigen Grund versäumt oder wenn sie bzw. er nach Beginn der Prüfung ohne triftigen Grund zurücktritt.

(2)

Die für den Rücktritt oder für das Versäumnis geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit hat die Kandidatin bzw. der Kandidat ein ärztliches Attest, das die Prüfungsunfähigkeit bescheinigt, vorzulegen. Erkennt der Prüfungsausschuss die Gründe an, so wird ein neuer Termin anberaumt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse werden in diesem Fall angerechnet.

(3)

Versucht eine Kandidatin bzw. ein Kandidat das Ergebnis einer Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, gilt die Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. Dasselbe gilt, wenn die Kandidatin bzw. der Kandidat bei einer Prüfungsleistung getäuscht hat und diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt wird. Eine Kandidatin bzw. ein Kandidat, die bzw. der den ordnungsgemäßen Ablauf einer Prüfung stört, kann von der jeweiligen Prüferin bzw. dem jeweiligen Prüfer oder Aufsichtsführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall gilt die entsprechende Prüfungsleistung als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet. In schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss die Kandidatin bzw. den Kandidaten von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen ausschließen.

(4)

Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer bestandenen Prüfung nicht erfüllt, ohne dass die Kandidatin bzw. der Kandidat hierüber täuschen wollte und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Hat die Kandidatin bzw. der Kandidat die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so kann der Prüfungsausschuss die entsprechende Prüfung für „nicht bestanden“ erklären.

(5)

Die Kandidatin bzw. der Kandidat kann innerhalb einer Woche verlangen, dass die Entscheidungen nach Abs. 3 und 4 vom Prüfungsausschuss überprüft werden. Belastende Entscheidungen sind der Kandidatin bzw. dem Kandidaten unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

§ 16 Mutterschutz und Elternzeit

Die Schutzbestimmungen des Mutterschutzgesetzes sowie die Fristen der gesetzlichen Bestimmungen über die Elternzeit sind zu beachten. Studierenden ist die Inanspruchnahme zu ermöglichen.

§ 17 Studierende in besonderen Situationen

(1)

Für Studierende mit Beeinträchtigungen legt der Prüfungsausschuss die in dieser Prüfungsordnung geregelten Prüfungsbedingungen auf Antrag der bzw. des Studierenden unter Berücksichtigung nachteilsausgleichender Regelungen und unter Berücksichtigung des Einzelfalles fest.

(2)

Für Studierende, die ihre Ehegattin bzw. ihren Ehegatten, ihre eingetragene Lebenspartnerin bzw. ihren eingetragenen Lebenspartner oder eine in gerader Linie Verwandte bzw. einen in gerader Linie Verwandten oder ersten Grades Verschwägerte bzw. Verschwägerten pflegen oder versorgen, wenn diese oder dieser pflege- oder versorgungsbedürftig ist, legt der Prüfungsausschuss die in dieser Prüfungsordnung geregelten Fristen und Termine auf Antrag der bzw. des Studierenden unter Berücksichtigung von Ausfallzeiten durch diese Pflege und unter Berücksichtigung des Einzelfalles fest.

(3)

Macht eine Kandidatin bzw. ein Kandidat durch ärztliches Zeugnis glaubhaft, dass sie bzw. er wegen länger andauernder oder ständiger körperlicher oder psychischer Behinderung nicht in der Lage ist, Prüfungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form abzulegen, kann die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses der Kandidatin bzw. dem Kandidaten gestatten gleichwertige Prüfungen in anderer Form zu erbringen. Gleiches gilt für Einzelleistungen.

(4)

Bei einer Fristverlängerung bei schriftlichen Arbeiten sollen 50 % der regulären Dauer nicht überschritten werden. Das Prüfungsamt kann eine gutachterliche Stellungnahme anfordern.

II. Prüfungen

§ 18 Meldung und Zulassung zu den besonderen Modulprüfungen

(1)

Die Meldung zu der besonderen Modulprüfung im Kernbereich (Modul 1) im zweiten Studienjahr muss spätestens mit der Rückmeldung zum 4. Fachsemester erfolgen. Die Meldung zu der besonderen Modulprüfung im Kernbereich (Modul 1) im vierten Studienjahr sowie die Meldung zur besonderen Modulprüfung der Bachelorarbeit/des Bachelorprojektes müssen spätestens mit der Rückmeldung zum 8. Fachsemester erfolgen. Die Termine für die Meldung zu den Prüfungen werden im Vorlesungsverzeichnis und im Internet oder durch Aushang rechtzeitig bekannt gegeben.

(2)

Der Meldung ist beizufügen:

- a. Nachweis über die bis zum Zeitpunkt der Meldung absolvierten Module,
- b. eine Erklärung der Kandidatin bzw. des Kandidaten, dass sie bzw. er keine Abschlussprüfung in demselben Studiengang an einer staatlichen Hochschule für Musik im Geltungsbereich des Grundgesetzes oder eine vergleichbare Prüfung an einer vergleichbaren Institution bestanden oder endgültig nicht bestanden hat.

(3)

Die bzw. der Vorsitzende des Prüfungsausschusses entscheidet über die Zulassung zur Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt.

(4)

Die Zulassung ist zu versagen, wenn

- a. die Kandidatin bzw. der Kandidat länger als zwei Semester exmatrikuliert ist,
- b. die Unterlagen unvollständig sind,

c. die Kandidatin bzw. der Kandidat im selben Studiengang an einer Hochschule für Musik im Geltungsbereich des Grundgesetzes eine vergleichbare Prüfung bereits bestanden oder endgültig nicht bestanden hat.

(5)

Die Zulassung soll versagt werden, wenn die Meldefrist aus einem Grund, den die Kandidatin bzw. der Kandidat zu vertreten hat, nicht eingehalten wurde. Wurde die Meldefrist schuldhaft versäumt, so besteht kein Anspruch auf Verlängerung des Kernmodulstudiums. Im Übrigen gilt § 7.

§ 19 Bachelorarbeit/Bachelorprojekt

(1)

Die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt soll zeigen, dass die bzw. der Studierende in der Lage ist, eine Aufgabe aus ihrem/seinen Fachgebiet innerhalb einer vorgegebenen Frist selbständig nach fachspezifischen Methoden zu bearbeiten.

(2)

Die bzw. der Studierende wählt zwischen der Anfertigung einer Bachelorarbeit oder der Durchführung eines Bachelorprojektes. Die Bachelorarbeit erfolgt in schriftlicher Form. Das Bachelorprojekt wird medial und schriftlich dokumentiert. Während der Bearbeitungszeit hat die bzw. der Studierende Anspruch auf eine angemessene Betreuung.

(3)

Die Zulassung zur Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt ist schriftlich beim Prüfungsausschuss spätestens mit der Rückmeldung zum 8. Fachsemester zu beantragen. Voraussetzung für die Zulassung zum Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt ist die bestandene besondere Modulprüfung des Kernmoduls im 2. Studienjahr. Näheres zu den Fristen gibt das Prüfungsamt bekannt.

(4)

Die Anmeldung zur Bachelorarbeit bzw. zum Bachelorprojekt erfolgt per Zulassungsantrag. Bei der Anmeldung muss das Thema der Arbeit bzw. des Projektes benannt und von der Erstgutachterin/dem Erstgutachter unterschrieben sein. Außerdem muss ein Exposé von 3 - 4 Seiten beigelegt werden.

(5)

Die Bearbeitungszeit von der Zulassung bis zur Abgabe der Bachelorarbeit bzw. der Dokumentation des Bachelorprojektes beträgt drei Monate. Die Bearbeitungszeit ist aktenkundig zu machen. Im Falle der Ablehnung eines ungeeigneten Projektvorschlags, die mit einer Begründung und einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen ist, findet eine Beratung durch die Studiengangleitung statt. Der Zeitpunkt der Beratung wird aktenkundig gemacht. In diesem Fall muss die bzw. der Studierende dem Prüfungsausschuss innerhalb von zwei Wochen nach der Beratung einen weiteren Projektvorschlag vorlegen. Weist die Kandidatin bzw. der Kandidat schriftlich nach, dass sie bzw. er durch ein unabwendbares Ereignis an der Bearbeitung gehindert ist oder war, so ruht die Bearbeitungszeit für den nachgewiesenen Zeitraum. § 15 Absatz 2 gilt entsprechend.

(6)

Der Abgabezeitpunkt der schriftlichen Arbeit bzw. der Projektdokumentation ist aktenkundig zu machen. Im Falle einer postalischen Zustellung gilt das Datum des Poststempels. Die bzw. der Studierende kann eine eingereichte Arbeit nicht zurückziehen. Bei Überschreiten der Frist gilt die Arbeit als mit „nicht ausreichend“ (5,0) bewertet.

(7)

Die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt ist eine Einzelleistung oder Gruppenarbeit. Die Zulassung als Gruppenarbeit erfolgt nach einem begründeten Antrag der Studierenden nach Zustimmung der Studiengangleitung. Die Zulassung kann nur erfolgen, wenn glaubhaft gemacht werden kann, dass die zu bewertenden Studienleistungen der einzelnen Studierenden deutlich unterscheidbar sein werden. Die Bewertung muss auf diese Unterscheidung ausdrücklich eingehen.

(8)

Die schriftliche Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt wird von zwei Gutachterinnen bzw. Gutachtern bewertet. Der Prüfungsausschuss bestellt hierzu in Absprache mit der Studiengangleitung die betreuende Dozentin/den betreuenden Dozenten als Erstgutachterin bzw. Erstgutachter sowie eine

weitere Person als Zweitgutachterin bzw. Zweitgutachter. Eine der beiden Personen soll dem Fachbereich 5 angehören.

(9)

Die Bewertung der Bachelorarbeit bzw. des Bachelorprojektes ist schriftlich zu begründen. Die Zweitgutachterin/der Zweitgutachter kann sich dem Gutachten der Erstgutachterin bzw. des Erstgutachters anschließen oder ein eigenes Gutachten erstellen. Beträgt bei der Erstellung von zwei Gutachten die Notendifferenz zwischen den beiden Gutachterinnen bzw. Gutachtern nicht mehr als 2,0, so erhält die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt als Note das arithmetische Mittel aus den Einzelnoten, falls beide mindestens „ausreichend“ lauten. Beträgt die Notendifferenz mehr als 2,0 oder erfolgt eine der Bewertungen mit „nicht ausreichend“ (5,0), wird von der bzw. dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses eine dritte Gutachterin/ein dritter Gutachter bestimmt und die Bachelorarbeit bzw. das Bachelorprojekt wird mit dem arithmetischen Mittel aus den zwei besseren Noten bewertet. Eine mindestens „ausreichende“ Bewertung ist ausgeschlossen, wenn zwei der drei Gutachterinnen bzw. Gutachter mit der Note „nicht ausreichend“ (5,0) bewerten. Die Bewertung der Bachelorarbeit bzw. des Bachelorprojektes wird auf dem Zeugnis ausgewiesen siehe § 5.

(10)

Eine mit „nicht ausreichend“ bewertete Bachelorarbeit bzw. ein mit „nicht ausreichend“ bewertetes Bachelorprojekt kann einmal wiederholt werden. Für die Wiederholung muss ein neues Thema gewählt werden. In diesem Fall wird der Zeitpunkt der Wiederholungsprüfung in Absprache mit der Studiengangsleitung bzw. der Studiendekanin/dem Studiendekan festgelegt.

(11)

Näheres ist in den Modulbeschreibungen und Prüfungsanforderungen festgelegt.

§ 20 Ergebnisse der Modulprüfungen

Termine der besonderen Modulprüfungen werden jedes Semester rechtzeitig bekannt gegeben. Die Ergebnisse der Modulprüfungen werden in der Regel vom Prüfungsausschuss frühestens acht Wochen nach Ende der Prüfungszeit eines Semesters festgestellt und den Studierenden auf Antrag bescheinigt. Das Ergebnis der Bachelorarbeit/-projekt wird den Studierenden auf Antrag schriftlich mitgeteilt.

§ 21 Modulbeschreibungen

Die Modulbeschreibungen sind Bestandteil dieser Prüfungsordnung. Sie sind dem jeweils gültigen Modulhandbuch zu entnehmen.

III. Schlussbestimmungen

§ 22 Einsicht in die Prüfungsakten

Nach Abschluss eines Prüfungsverfahrens wird den Studierenden innerhalb eines Jahres auf Antrag in angemessener Frist durch den Prüfungsausschuss Einsicht in ihre schriftlichen Prüfungsarbeiten, die darauf bezogenen Gutachten und die Prüfungsprotokolle gewährt.

§ 23 Versagung der Wiederholung und Erlöschen des Unterrichtsanspruches

(1)

Die Wiederholung einer bestandenen Prüfung oder Teilprüfung oder einzelner bestandener Prüfungsteile ist unzulässig.

(2)

In Fächern, in denen die Prüfung bestanden wurde, erlischt der Anspruch auf Unterricht.

§ 24 Auslandssemester

(1)

Im Rahmen des Bachelorstudienganges soll den Studierenden ein Auslandssemester ermöglicht werden. Im Auslandssemester soll den Studierenden die Möglichkeit eröffnet werden, Erfahrungen an einer europäischen oder internationalen Hochschule zu erwerben, sich in eine andere Kultur zu integrieren und Sprachkenntnisse zu erwerben.

(2)

Zum Auslandssemester können Studierende zugelassen werden, die ein ordnungsgemäßes Studium nachweisen. Das Auslandssemester kann in der Regel frühestens im 5. Fachsemester absolviert werden und kann auf insgesamt zwei Semester verlängert werden. Die Studierenden erhalten hierfür ein oder maximal zwei Urlaubssemester.

(3)

Nach Abschluss des Auslandssemesters ist dem Akademischen Auslandsamt ein schriftlicher Bericht von zwei DIN A4 Seiten vorzulegen.

§ 25 In-Kraft-Treten

Diese Prüfungsordnung und ihre Anlagen treten am Tage nach ihrer Bekanntmachung in Kraft. Sie gilt für alle Studierenden, die zum Wintersemester 2020/21 erstmalig in diesen Studiengang eingeschrieben werden.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Rektorates vom 15.04.2020.

Köln, den 15.04.2020

Der Rektor der Hochschule für Musik und Tanz Köln
Prof. Dr. Heinz Geuen

Studienverlaufsplan BM Instrumental-/Gesangpädagogik ab Wintersemester 2020/21

MODUL	HfMT-intern POS-Nr.:	FACH	1. Studienjahr				2. Studienjahr				3. Studienjahr				4. Studienjahr				Summe CP	
			1. Sem SWS	2. Sem SWS	Leistungs- form	CP	3. Sem SWS	4. Sem SWS	Leistungs- form	CP	5. Sem SWS	6. Sem SWS	Leistungsform	CP	7. Sem SWS	8. Sem SWS	Leistungsform	CP		
1 Kernbereich		Künstlerisches Hauptfach:				24				24										96
		1. Instrument (inkl. Korrepetition)	1,5	1,5	SL		1,5	1,5	BMP		1,5	1,5	SL		1,5	1,5	BMP			
		2. Gesang (inkl. Korrepetition)	2,5	2,5	SL		2,5	2,5	BMP		2,5	2,5	SL		2,5	2,5	BMP			
2 Künstlerisch-praktischer Kontext		Nebenfach/Begleitpraxis*:																	36	
		Nebenfach (EU)	0,5	0,5	TN	4	0,5	0,5	SL	4										
		Begleitpraxis (GU)									1,0	1,0	SL	4						
		Ensemblepraxis/Ensembleleitung:																		
		Ensemblepraxis Hauptfach					1,0	1,0	TN	3	1,0	1,0	TN	3						
		Ensemblepraxis Sprechen	2,0		TN	1														
		Ensemblepraxis Rhythmus/Bewegung	2,0		TN	1														
		Ensemblepraxis Improvisation		2,0	TN	2														
		Ensemble-/Chorleitung Grundkurs					2,0		TN	2										
3 Bildung		Ensemblepraxis Singen					2,0		TN	1										
		Ensemblepraxis/Ensembleleitung (Wahlpflicht)		3,0	TN	3		4,0	TN	4	2,0	2,0	TN	4						
		Historische Musikwissenschaft		2,0	SL	2														
		Harmonielehre/Kontrapunkt	2,0	2,0	SL	4	2,0	2,0	MP	4										
		Gehörbildung	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	SL	2	1,0	1,0	MP	2						
		Musikwissenschaft					2,0	2,0	SL	4	2,0		SL	2						
		Formenlehre					1,0	1,0	SL	2										
		Arrangieren									2,0	2,0	SL	4						
4 Vermittlung		Werkanalyse									1,0	1,0	MP	2						
		Musikpädagogik/Psychologie:																34		
		Psychologie	2,0		TN	2														
		Grundfragen der IGP					2,0		SL	2										
		Musikpäd. Berufsfelder und Profile						2,0	TN	2										
		Musikpädagogik												2,0	2,0	SL	4			
		Fachdidaktik/Praxisgruppen IGP:																		
		Allg. Didaktik des Instrumental-/Gesangsunterrichts	2,0	2,0	SL	4														
		Fachdidaktik Instrument/Gesang					2,0	2,0	SL	4	2,0	2,0	SL, MP	4						
		Didaktik des instr./vokalen Gruppenunterrichts						2,0	TN	2										
		Praxisgruppe Hauptfach										2,0	SL	2						
		Praxisgruppe hauptfachübergreifend												2,0		SL	2			
		Praxisgruppe Hauptfach oder hauptfachübergreifend													2,0	SL	2			
5 Professionalisierung		Praktika:																		
		Orientierungspraktikum		2,0	SL	2														
6 Bachelorarbeit/Bachelorprojekt		Unterrichtspraktikum Instrument/Gesang									2,0	SL	2							
		Grundlagen gesunden Musizierens	2,0		TN	2														
7 Ergänzung		Professionalisierung (Wahlpflicht)					1,0	1,0	TN	2				1,0	1,0	TN	2			
		Bachelorarbeit/Bachelorprojekt														BMP	8			
8 Profile (siehe Liste)		aus dem Angebot der Hochschule	2,0	2,0	TN	4	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2	1,0	1,0	TN	2		
		Profil I												5		MP	5			
Summe CP		Profil II											5		MP	5				
						57				64				65			54	240		

* Für Studierende mit HF Tasten- oder Zupfinstrument besteht alternativ die Option: Begleitpraxis (GU) 4x 1 SWS, Ensemblepraxis/Ensembleleitung (Wahlpflicht) (GU) 4 CP.

III. Ordnung zur Änderung der Eignungsprüfungsordnung für den Studiengang Master of Arts Musikpädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020

Aufgrund §§ 2 Abs. 4, 41 Abs. 5 und 56 des Gesetzes über die Kunsthochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (KunstHG) vom 13. März 2008 (GV. NRW. S.195), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV.NRW. S.806) hat die Hochschule für Musik und Tanz Köln folgende Änderungsordnung erlassen:

Artikel 1

Im **Inhaltsverzeichnis** wird in § 13 nach dem Wort „Zulassung“ eingefügt „ , Zulassung unter Auflagen“.

In **§ 1** werden die Worte „Kontaktstudentinnen und Kontaktstudenten“ ersetzt durch das Wort „Kontaktstudierende“.

In **§ 5 Absatz 2** erhält Nr. 2 folgende Fassung: „Die Qualität der Hausarbeit gemäß § 3 Absatz 2 d bzw. im Fall der Bewerbung um die Teilnahme am Wahlpflichtmodul „Musikpädagogische Künstlerische Forschung“ ein Exposé für ein musikpädagogisch akzentuiertes künstlerisches Entwicklungsvorhaben.“

In **§ 5 Absatz 3 Satz 1** wird nach dem Wort „Mitgliedern“ eingefügt „der Prüfungskommission“.

In **§ 8 Absatz 2 Nr. 2** wird in Satz 1 nach dem Buchstaben „d“ eingefügt „ bzw. im Fall der Bewerbung um die Teilnahme am Wahlpflichtmodul „Musikpädagogische Künstlerische Forschung“ ein Exposé für ein musikpädagogisch akzentuiertes künstlerisches Entwicklungsvorhaben“.

In **§ 13** wird in der Überschrift nach dem Wort „Zulassung“ eingefügt „ , Zulassung unter Auflagen“. An Absatz 1 wird angefügt „Die Zulassung kann unter der Auflage erfolgen, dass maximal sechs Credits durch den Besuch weiterer musikpädagogischer Lehrveranstaltungen in den musikpädagogischen Bachelor-Studiengängen an der Hochschule für Musik und Tanz Köln bis zum Ende des ersten Fachsemesters nachgewiesen werden.“

Artikel 2

Diese Änderungsordnung tritt mit der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Hochschule für Musik und Tanz Köln in Kraft. Sie findet erstmalig Anwendung für das Eignungsprüfungsverfahren zum Wintersemester 2020/21. Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Rektorats vom 15.04.2020
Köln, den 15.04.2020

Der Rektor der Hochschule für Musik und Tanz Köln
Prof. Dr. Heinz Geuen

IV. Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Studiengang Master of Arts Musikpädagogik an der Hochschule für Musik und Tanz Köln vom 15.04.2020

Aufgrund §§ 2 Abs. 4, 41 Abs. 5 und 56 des Gesetzes über die Kunsthochschulen des Landes Nordrhein-Westfalen (KunstHG) vom 13. März 2008 (GV. NRW. S.195), zuletzt geändert durch Gesetz vom 17.10.2017 (GV.NRW. S.806) hat die Hochschule für Musik und Tanz Köln folgende Änderungsordnung erlassen:

Artikel 1

In **§ 5 Absatz 2** erhält die Bezeichnung von Modul 2 in der Tabelle folgende Fassung:

„2 a Musikpädagogische Forschung und Wissenschaftstheorie I oder
2 b Musikpädagogische Künstlerische Forschung I“.

Modul 8 erhält folgende Fassung

„8 a Musikpädagogische Forschung und Wissenschaftstheorie II oder
8 b Musikpädagogische Künstlerische Forschung II“.

In **§ 6 Absatz 3** letzter Spiegelstrich wird nach dem Wort „Hospitation“ eingefügt „bzw. eines künstlerischen Entwicklungsvorhabens“.

In **§ 11 Absatz 4** wird in Satz 4 das Wort „erforderlich“ ersetzt durch „zulässig“.

In **§ 12 Absatz 2 Satz 1** wird „(Hochschulprüfungen)“ gestrichen

In **§ 17 Absatz 2 Satz 2** die Zahl „8“ ersetzt durch „7“. In Absatz 9 Satz 1 wird das Wort „genannten“ ersetzt durch „vom Prüfungsamt festgesetzten“ ersetzt; nach dem Wort „Exemplaren“ wird eingefügt „im Prüfungsamt“.

Artikel 2

Diese Änderungsordnung tritt mit der Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Hochschule für Musik und Tanz Köln in Kraft. Sie findet Anwendung für Studierende, die zum Wintersemester 2020/21 erstmalig in diesen Studiengang eingeschrieben werden.
Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Rektorats vom 15.04.2020

Köln, den 15.04.2020

Der Rektor der Hochschule für Musik und Tanz Köln
Prof. Dr. Heinz Geuen